

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
"Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина"
«21» марта 2023 г. (протокол № 24)



«ТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО "Тамбовский
государственный университет имени
Г.Р. Державина"

П. С. Моисеев

«21» марта 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 44.02.04 - Специальное дошкольное образование

На базе: основного общего образования

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная

Вид подготовки: углубленный

Год набора - 2023 г.

Тамбов - 2023

Разработчики:

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Разработчики:

кафедры дефектологии

ФИО руководителя, степень, ученое звание, должность

Программа подготовки специалистов среднего звена
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дефектологии. Протокол № 6 от 25.01.2023.
рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета педагогического института. Протокол № 4 от
02.02.2023.

Получено положительное заключение от представителей работодателей:

Викторова Галина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова

Новикова Елена Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» г. Тамбова (прилагается).

Согласовано

Викторова Г.А. _____

заведующий МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова

Новикова Е.В. _____

заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» г. Тамбова

Содержание

№ раздела, пункта	Наименование разделов, пунктов и приложений	Стр.
1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3	Виды деятельности выпускников.....	5
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО.....	5
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4	Условия реализации образовательной программы.....	5
4.1	Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	5
4.2	Материально-технические условия реализации образовательной программы.....	5
4.3	Информационно-библиотечное обеспечение.....	6
4.4	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	6

Приложение 1. Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям

Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик, производственной (преддипломной) практике, включая фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств

Приложение 6. Оценочные и методические материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1354 от «27» октября 2014 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета. Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы.

Специальность: 44.02.04 - Специальное дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный.

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ППССЗ не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации: подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Наименование учебных циклов, разделов, модулей (в соответствии с ФГОС)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	4 644	6 750
Общеобразовательные учебные дисциплины	не установлено	2 106
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	747
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	192
Общепрофессиональные дисциплины	750	1 325
Профессиональные модули	1 572	2 380
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ*	1 404	1 404
Учебная практика	4 нед.	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.

*В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла:

1. 15 ч. на блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
2. 6 ч. на блок «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
3. 575 ч. на блок «Общепрофессиональные дисциплины»
4. 808 ч. на блок «Профессиональные модули»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование включает в себя следующий перечень документов:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1)
- Учебный план, календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая ФОСы (Приложение 3)
- Рабочие программы учебных и производственных практик, включая ФОСы (Приложение 4)
- Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств (Приложение 5)
- Оценочные и методические материалы (Приложение 6)
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины: физическая культура/адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с овз, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные и коммуникационные технологии д....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников - Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: Задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, Задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, Документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды деятельности выпускников: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550)

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций сформированы на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, перечень которых представлен ФГОС СПО для специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г., №544н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., №30550).

В результате освоения ООП Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать общими и профессиональными компетенциями в соответствии с матрицей компетенций (см. Приложение Матрица компетенций).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы: ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся по данной ППССЗ, предусмотренных учебным планом.

4.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:
материально - техническая база ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», обеспечивает проведение всех видов лекционной работы, лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельной подготовки студентов, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 - Специальное дошкольное образование и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

4.2.1.1 Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии физиологии, анатомии и гигиены;
иностранный язык;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности

4.2.1.2 Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья

4.2.1.3 Спортивный комплекс:

спортивный зал

4.2.1.4 Залы и библиотеки:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Оснащение баз практик:

База практики: База практики

Оборудование:

В каждой организации имеются рабочие помещения и места оборудованные компьютерной техникой (и программам обеспечением) с выходом в Интернет и офисной техникой.

4.3 Информационно-библиотечное обеспечение:

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ, на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях, и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3-х лет.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований ФГОС СПО по специальности к наличию и квалификации научно-педагогических кадров и представлен в таблице:

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Показатель	Требования ФГОС	Фактическое значение
Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%
Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (не более 3-х летнего срока давности), в том числе в форме стажировки в профильных организациях, в общем числе научно-педагогических работников	100%	100%